


## 地元企業の魅力発見！北九州市「インターンシップ」事業 受入企業概要書・計画書

企業概要	企業名称	社会福祉法人 年長者の里 <small>注：受入れ時の書類（誓約書・覚書）に記載する「企業名称」をご記入ください。</small>					QRコード 
	代表者名 (役職・氏名)	理事長 小野 隆生 <small>注：受入れ時の書類（誓約書・覚書）に記載する「代表者名」をご記入ください。</small>					
	本社所在地	〒805-0048 北九州市八幡東区大蔵 3-2-1					
	会社URL	https://n-sato.com/					
	従業員数	657人					
	事業内容	高齢者向け福祉、介護サービスの提供。  (業種：介護・福祉サービス)					
書類送付先等	送付先 (上記と異なる場合のみ)	〒					
	担当部署名	本部					
	担当者名 (役職・氏名)	大澤、岩田					
	電話番号	093-652-3939					
	メールアドレス	soumu3@n-sato.com					
学生の申込条件等	対象学生	大学院	大学	短大	専門	高専	
		●	●	●	●	●	
	希望学部	<input checked="" type="checkbox"/> 学部不問 <input type="checkbox"/> 希望学部 ( ) <input type="checkbox"/> 希望学部以外は不可					
	受入れに伴う選考	<input checked="" type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> <u>あり</u> ↓ マッチング後に <input type="checkbox"/> 書類選考あり(合否あり) <input type="checkbox"/> 企業面談あり(合否なし) <input type="checkbox"/> 企業面接あり(合否あり)					
	外国人留学生	<input checked="" type="checkbox"/> 不可 <input type="checkbox"/> <u>可</u> ↓ 日本語レベル <input type="checkbox"/> 挨拶程度 <input type="checkbox"/> 日常会話ができる <input type="checkbox"/> 日本語能力レベル N2 認定 <input type="checkbox"/> 日本語能力レベル N1 認定					
	募集方法	<input type="checkbox"/> 他媒体なし <input checked="" type="checkbox"/> 他媒体あり (媒体名：リクナビ)					
その他条件							
セールスポイント・学生へのメッセージ	○年長者の里は、32の事業をもち九州エリアで有数の規模と、74年の歴史を誇る特定社会福祉法人です。 ○基本理念は「人間尊重」「自立支援」「地域貢献」。 ○「先義後利」(サービス第一)の経営理念のもと、高齢者介護・福祉サービスを通じて、お年寄りのご家族の幸福を追求し、地域福祉の向上や地域経済の発展に貢献することを目的に事業を行っています。						

## 実習の条件 ・ 実習プログラム

実 習 期 間	2025年2月3日（月）		
商工会議所経由の 受 入 人 数	合計（ 6 ）名		
実 施 方 法	オンライン（Web）		
使用する WEB会議システム	<input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Teams <input checked="" type="checkbox"/> その他（ Webex ミーティング ）		
受 入 条 件	1日の実習時間	14時00分 ～ 15時00分	
	期間中の休日	<input checked="" type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり（                                ）	
	日給・時給の支給	<input checked="" type="checkbox"/> なし <input type="checkbox"/> あり（日給…                                円 / 時給…                                円/時）	

日程	内 容	テ ー マ
初 日	○業界研究 『高齢者福祉・介護について』 ○年長者の里紹介	高齢者福祉事業、年長者の里について 知る

※実習内容は予定です。変更の可能性もありますのでご了承ください。

