地元企業の魅力発見!北九州市「インターンシップ」事業 受入企業概要書・計画書

	企業夕称	不動設計株式	会社 小倉事業	 美部		QR ⊐−ド	
企業概要	企業名称	注:受入れ	寺の書類(誓約書・覚書)	に記載する「企業名称」	」をご記入ください。		
	代表者名 (役職·氏名)	代表取締役社長 宮坂 吉浩 注:受入れ時の書類(誓約書・覚書)に記載する「代表者名」をご記入ください。					
	本社所在地	〒852-8003 長崎県長崎市旭町 23-23					
_	会社URL	https://fudou-g.co.jp/					
•	従業員数	196名					
	事業内容	■1954年創業で設計業務を業として発展してきた従業員数約200名の設計会社です。■大手企業のパートナー企業として、2次元、3次元CADを主体とする設計技術集団です。■私たちはお客様と一緒に企画、デザインから商品の開発設計を実施しています。(業種:機械設計:設計技術サービス業)					
	送 付 先	₹802-0076	〒802-0076				
書	(上記と異なる場合のみ)	北九州市小倉北区中島 2-1-1 TOTO (株) 本社 技術開発センター 4F					
類送	担当部署名	小倉事業部					
付先	担 当 者 名 (役職·氏名)	部長 坪口 清人					
等	電話番号	093-951-2674					
	メールアドレス	inquiry-kokura@fudou-g.co.jp					
	対象学生	大学院	大学	短大	専門	高専	
		Ο	Ο	Ο	0	0	
	希望学部	☑ 学部不問□ 希望学部(□ 希望学部以外は不可					
学生	受入れに伴う 選 考	□なし	☑ <u>あり</u>				
中の		マッチソグ 後に 図 書類選考あり(合否あり) □ 企業面談あり(合否なし) □ 企業面接あり(合否あり)					
条件等		☑ 不可					
	外国人留学生	日本語レバル □ 挨拶程度 □ B常会話ができる □ B本語能力レベル □ B本語能力レベル □ N1認定					
	募集方法	☑ 他媒体なし □ 他媒体あり(媒体名:)					
	その他条件	評価等も経験してもらいますので、安全靴の有無を確認します。					

セールスポイント・ 学生へのメッセージ 休日も123日と多く、平均年齢39歳のイキイキとした働きやすい職場です。TOTO本社構内に事務所を開設している設計会社です。2次元CAD、3次元CAD及びCAE(解析)を使用しています。図面を作成するだけでなく、報告書を作成、発表するなど幅広い開発業務に携われます。自分のアイデアで作った商品が市場に投入される喜びと達成感を味わえます。

実習の条件 ・ 実習プログラム

実習期間		2025年12月1日(月)~12月 25日(木)(3~5日間)応相談 2026年1月13日(火)~1月 30日(金)(3~5日間)応相談			
商工会議所経由の 受 入 人 数		各日程(2)名、合計(2)名 12月 or1 月での開催:応相談			
受入	部署名•職種	小倉事業部 開発設計			
	所 在 地 等	〒802-0076 北九州市小倉北区中島 2-1-1 TOTO (株) 本社 技術開発センター 4F			
場所	最寄駅・最寄バス 停からのアクセス	・モノレール:香春口三萩野・西鉄バス:貴船町・JR:南小倉駅			
1日の実習時間		9時00分 ~ 17 時 00分(うち休憩 50分)			
日給・時給の支給		☑ なし □ あり(日給… 円 / 時給… 円/時)			
交通費の支給		☑ なし □ あり()			

日程	内容	テーマ
	午前:会社概要と構内ルール説明	当社業務内容を知る
÷π	TOTO 工場およびショールーム見学	
初 日		
	午後:3次元 CAD モデル作成体験	2次元のスケッチから立体を作成する
	NX 使用予定(ハイエンドモデル3D ソフト)	基本的な手法を習得する
	午前:2 次元 CAD 作図体験	3次元モデルから2次元図面を正確に
	NX 使用予定(ハイエンドモデル3D ソフト)	作成する技術と、JIS 規格などの製図
2		規則を理解する
4		
4 日 日	午後:3次元 CAD アセンブリ作成体験	複数の部品を組み合わせ、製品全体を
	NX 使用予定(ハイエンドモデル3D ソフト)	構成するアセンブリ設計方法を学ぶ

(**様式1**:企業 → 商工会議所 → 大学等)

	午前:CAE 体験	シミュレーションによる強度計算を
		体験する
最		
終	午後:評価試験見学	評価試験にて CAE 結果の妥当性を検
B		証する
	OB との交流会	

[※]実習内容は予定です。変更の可能性もありますのでご了承ください。